



Педагогический Университет

ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 19–20 (2078–2079)

Пятница, 22 декабря 2017 года

Цена договорная

С НОВЫМ СЧАСТЬЕМ!

**Уважаемые профессора, преподаватели,
сотрудники, студенты и аспиранты Московского
педагогического государственного университета!
Дорогие друзья!**

Примите мои самые искренние и сердечные поздравления с наступающим Новым годом и светлым праздником Рождества!

Всем известно, что новый год несет с собой перемены. И я верю, что все изменения в нашей жизни будут только положительные. Наш Университет постоянно укрепляет лидирующие позиции в области подготовки профессиональных педагогических кадров. Мы по праву можем гордиться своим преподавательским потенциалом, активной научной деятельностью и широкими международными связями. В уходящем году мы провели более 50 международных конференций, заявив о себе как о лидере педагогического образования, надежном и статусном партнере не только в нашей стране, но и за ее пределами.

Уважаемые коллеги! Позвольте искренне поблагодарить всех вас за оказанное доверие, поддержку и понимание. Отдельно хочу поздравить студентов, которые своей учебной, научной, творческой и спортивной успешностью приумножают славу Университета, и желаю им удачи во всех свершениях!

Здоровья вам, неиссякаемых сил, энергии и оптимизма, осуществления планов и успеха во всех начинаниях в новом 2018 году!

А.Лубков, ректор МПГУ



«В НОВЫЙ ГОД СМОТРЮ С ОПТИМИЗМОМ»

НОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ

По восточному календарю 2018 – год Собаки – верного и доброго животного, лучшего друга человека. Люди, рожденные в этот год, тоже отличаются удивительными качествами: щедростью и заботой о близких людях. Оказалось, что среди педагогов и сотрудников нашего университета много рожденных под этим знаком. Считают ли они свой символ года особенным? Как встречают Новый год? Об этом мы с ними и поговорили.

Сергей Вениаминович Сапожков, профессор кафедры русской литературы.

— Для Вас год Собаки отличается от других? Может быть, он немного счастливее и удачливее, чем остальные?

— Знаете, не могу ответить на этот вопрос определенно. Как-то я не замечал, чтобы этот год по зодиаку для меня был каким-то особенным. Я особого значения этим вещам не придаю и зодиакальной

астрологии не очень доверяю. Хотя, если иметь дело с хорошим астрологом, может быть, он бы меня и убедил в реальности его прогнозов.

— А праздник Новый год любите?

— Конечно! Я жду его, как и все.

— В вашей семье есть новогодние традиции?

— Особых традиций нет. Новый год для меня очень семейный праздник. У меня есть мама, старенькая, я буду отмечать его с ней. Поскольку она не может поехать ко всем своим родственникам, то, скорее всего, они приедут к нам. Собираемся вокруг мамы.

— Какой подарок к Новому году Вам больше всего запомнился?

— Поскольку я полностью отдаюсь работе, то для меня очень значимы добрые слова, сказанные студентами. Все, что они говорят, я храню и помню. Я очень люблю моих студентов.

— Как они Вас поздравляли?

— По-разному: и открытки писали, и песни мне пели, и филь-

мы снимали обо мне. А некоторые просто приходили и говорили, что хотят поздравить меня с Новым годом. Для меня это тоже очень большой подарок, когда так приходят.

— И все-таки, возвращаясь к году Собаки, какие качества, присущие людям, родившимся в этот год, к Вам относятся?

— Верность традициям. Прежде всего – традициям советской высшей школы, в основе которой всегда оставалась фундаментальная подготовка будущего специалиста, и я очень рад, что нынешнее руководство университета во главе с новым ректором А.В. Лубковым это понимает.

— То есть в Новый год Вы смотрите с оптимизмом?



— В Новый год смотрю с оптимизмом. Я считаю, что прошло время ложных реформ, ориентированных на западные, в основном американские, модели образования. И мы должны поднять качество фундаментального образования и уровень предметной подготовки. Я считаю, что воспитывать можно и нужно средствами предмета. Надо хорошо знать свой предмет, хорошо его преподавать и через него воспитывать своего ученика. Все можно сделать через предмет. И патриотизм воспитать, и привить любовь к истории своей

страны, и к своим родным и близким. Любовь искреннюю, свободную, думающую. И многое другое, без чего невозможно представить себе современного интеллигентного человека. И литература является именно таким предметом. Надо поднять его значимость в школьном образовательном пространстве, в идеале – добиться, чтобы литература вошла в ряд обязательных предметов, которые выпускник школы должен сдавать на ЕГЭ, как это и было в советской школе. Хотелось бы верить, что это понимают и в Министерстве образования РФ.

— Что Вы пожелаете своим студентам в Новом году?

— Моим студентам хочу пожелать жажды знаний. Если в этом смысле будет моральное удовлетворение, то все остальное придет само собой. Человек должен прежде всего хорошо делать свое дело. Важно уже в институте найти дело всей своей жизни. Кто это сумеет сделать, тот будет счастливый человек.

Анастасия Белова

**ЧИТАЙТЕ
В НОМЕРЕ**

**УСПЕШНЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
ДЕБЮТ
СТР. 2**

**ИНТЕРВЬЮ
С ОЛЕГОМ СМОЛИНЫМ
И СЕРГЕЕМ КРАВЦОВЫМ
СТР. 2**

**СТУДЕНЧЕСКАЯ ГАЗЕТА
«СЕМИНАР»
С. 3-6**

**ВСТРЕЧАЕМ
НОВЫЙ ГОД — 2018
С. 8**

КАК ПОДГОТОВИТЬ ТИФЛОПЕДАГОГОВ

Многие ли из нас задумывались, как ученики с нарушением зрения сдают ЕГЭ, какие нужны условия для слепых ребят, чтобы они имели равные возможности с другими детьми и могли показать свои знания? Корреспондент нашей газеты побывал в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате №2, где учатся и успешно сдают экзамены такие учащиеся. Здесь прошел круглый стол, на котором обсуждалась организация Государственной итоговой аттестации для школьников с нарушением зрения.

На экскурсии по школе-интернату гости смогли познакомиться с тифлотехникой и техническими средствами реабилитации для обучающихся с нарушениями зрения, посмотреть, как проходят занятия в классах.

Во вступительном слове Олег Николаевич Смолин, первый за-

круглого стола сконцентрировался на проблемах именно слабовидящих детей при сдаче ЕГЭ. О.Н. Смолин обратил внимание, что слабовидящие ученики чаще учатся в условиях инклюзии, но в специализированной школе гораздо легче организовать такой экзамен. Также был поднят вопрос о специально изданных

материалы для обучающихся с нарушением зрения, подготовку к ГИА, условия в пунктах проведения экзаменов и многое другое.

На круглом столе, где использовался и режим видеоконференции, были услышаны и учтены конкретные предложения от практиков — руково-

дителей школ в регионах. В том числе было внесено предложение увеличить количество тифлопереводчиков на экзаменах в школах.

После завершения круглого стола нам удалось задать волнующие нас вопросы С.С. Кравцову и О.Н. Смолину, который с этого учебного года руководит создан-

ной в МПГУ кафедрой тифлопедагогике.

— **Олег Николаевич, как созрело решение открыть кафедру тифлопедагогике в МПГУ?**

— Решение созрело в университете, а я согласился по той причине, что действительно проблема с подготовкой тифлопедагогов стала очень острой.

— **Сергей Сергеевич, как Вы считаете, такая кафедра в МПГУ нужна, ведь она единственная в Москве?**

— Мы это только приветствуем, побольше бы таких кафедр, особенно когда заведующий — Олег Николаевич!

— **Создание кафедры в нашем вузе как-то поможет в решении тех вопросов, которые сегодня обсуждались?**

— Конечно, тем более что мы говорили о необходимости увеличения количества тифлопереводчиков на экзаменах в школах.

— **Олег Николаевич, как кафедра будет развиваться дальше?**

— Планов много, это большой вопрос. Речь идет и о подготовке ребят для тифлопедагогике, и о программах дополнительного образования, о повышении квалификации в том числе для регионов, путем выездов, с использованием дистанционных образовательных технологий. Потребность огромная!

— **Вы давно связаны с нашим вузом, как Вы к нему относитесь?**

— Как я могу относиться к месту, который фактически стал для меня четвертой стартовой площадкой, ведь я здесь защищал докторскую диссертацию? Это четвертая ступень моей жизненной ракеты!

**Надежда Алимова,
фото Александра Рузаева**

НОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ

«САМЫЙ РОМАНТИЧНЫЙ И ВОЛШЕБНЫЙ ПРАЗДНИК!»

Ирина Ивановна Барина, профессор кафедры методики преподавания географии

— **Чем Вам запомнился уходящий год?**

— Тем, что это был Год экологии в России и Год особо охраняемых природных территорий, приуроченный к 100-летию создания первого заповедника в нашей стране. Хорошо, что было уделено так много внимания проблемам экологии и географии.



Вопрос — не поздно ли? Ведь давление антропогенной деятельности на природу сильно возрастает: изменяется климат, растительность, рельеф, качество воды. И год уходящий подтверждает это — в европейской части России температуры в летнее и зимнее время отличаются от климатической нормы. А еще, конечно, большим событием в моей жизни стало возвращение в родной институт — уже университет — я ведь выпускница географического факультета МГПИ им. В.И. Ленина. Поэтому для меня большая честь вернуться в альма-матер (на родной факультет) в качестве профессора кафедры методики преподавания географии.

— **Как Вы отмечаете Новый год?**

— Новый год в нашей семье — это радостный праздник у домашнего очага в кругу самых близких людей, так как московские расстояния не позволяют собраться всем в новогоднюю ночь. Зато на Рождество, в каникулы стараемся уже встретиться всей семьей, от мала до велика, поздравить друг друга, пожелать здоровья и счастья.

— **Год Собаки отличается от других?**

— Я очень люблю собак, вероятно и потому, что родилась в этот год. Собака — давний и надежный друг человека. Верность и преданность, служение и дружелюбие — главные черты этого умного животного. Надеюсь, что в какой-то мере обладаю этими качествами. Так это или нет — судить моим коллегам.

— **Что Вы пожелаете читателям в новом году?**

— Новый год — это чудесный праздник, когда люди мечтают о чем-то заветном, верят, что их мечты сбываются и год будет лучше предыдущего. Елка с мерцающими огоньками, блестящие игрушки, запах мандаринов, синий снег за окном... Самый романтичный и волшебный праздник! От всей души хочу пожелать студентам и преподавателям нашего университета здоровья и счастья, радости и исполнения всех желаний! И, конечно, новых интересных путешествий! Ничто так не помогает отдохнуть и насладиться природой, узнать много нового о разных городах, странах, народах, как путешествия!

Анастасия Белова



меститель председателя Комитета по образованию и науке ГД ФС РФ, руководитель рабочей группы, подчеркнул, что произошли большие подвижки, «значительная часть ребят с нарушением зрения хотя сдают ЕГЭ и сдают его, их возможности при поступлении в вузы значительно увеличились». В этот раз участники

материалах для подготовки к экзаменам.

Сергей Сергеевич Кравцов, заместитель министра образования и науки РФ, руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, в своей вступительной речи остановился на тех задачах, которые для Рособрнадзора являются

дителей школ в регионах. В том числе было внесено предложение увеличить количество тифлопереводчиков на экзаменах в школах.

После завершения круглого стола нам удалось задать волнующие нас вопросы С.С. Кравцову и О.Н. Смолину, который с этого учебного года руководит создан-

УСПЕШНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ

Общероссийский этап конкурса «Педагогический дебют – 2017» прошел в МПГУ в конце ноября. Событие знаковое и интересное:

представлял свой родной факультет. «Педагогический дебют» состоял из трех основных заданий. Первое из них — самопрезентация

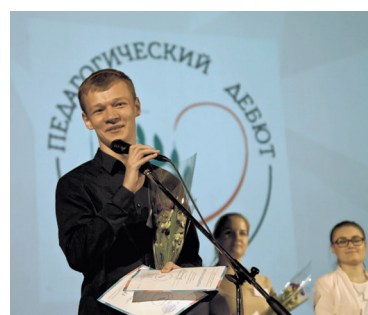
инновации гармонично соседствуют с многолетними традициями.

Поразила жюри и Алиса Калина — студентка Института искусств. Девушка увлекается немецкой музыкой, всей душой любит Германию и даже выступала в Рахманиновском зале консерватории. Для конкурса «Педагогический дебют» она подготовила музыкальное выступление, играла на пианино и флейте.

Второе задание для конкурсантов было с психолого-педагогическим уклоном. Учащиеся школы №356 разыгрывали перед студентами конфликтные сцены, выход из которых нужно было найти оперативно.

Марии Махотиной с дефектологического факультета досталась ситуация, когда две команды одного класса обиделись друг на друга и перестали общаться. Это частое явление, а задача педагога предотвратить любые конфликты. С этим заданием Мария, как и все остальные конкурсанты, справилась отлично.

Самым интересным заданием стало последнее — импровизация. Студенты отвечали на видеовопросы от разных людей. Их им присылали уполномоченные по району Хамовники, случайные прохожие в метро, коллеги-учителя, школьники. На вопрос «каков оптимальный возраст для учителя?» отвечали коллективно. Все единогласно сошлись во мнении, что определенного воз-



раста не существует, есть только внутренняя уверенность в необходимости давать знания.

Все участники показали отличные результаты в трех конкурсах, поэтому выбор финалистов был сложным и долго обсуждался жюри.

Приз за лучшую презентацию достался Варваре Молодцовой (Институт иностранных языков), лучше всех с психолого-педагогической задачей справилась Елизавета Зинченко (факультет начального образования), а лучший ответ в задании «Импровизация» дала Ольга Дрожжина (Институт филологии).

Жюри также отметило потрясающую игру на флейте Алисы Калины специальной номинацией.

Но, как и водится в любом конкурсе, победитель в этом году один. Им стал Владимир Небренчин, студент факультета педагогики и психологии. Он с успехом прошел все испытания! С чем мы его сердечно и поздравляем!

**Анастасия Белова,
фото Александра Рузаева**



молодые педагоги на глазах у публики раскрывали свои природные таланты. В этом году у конкурса, как и у нашего вуза, юбилей. Вот уже 15 лет он ежегодно проходит в этих стенах.

Ведущими церемонии стали Павел Переверзевцев и Наталья Соболев — участники конкурса прошлых лет. Оценивало выступления конкурсантов профессиональное жюри, в составе которого были учителя высшей категории. Председателем жюри в этом году стал Александр Евгеньевич Глозман, директор школы № 293 им. Твардовского.

В конкурсе приняли участие 13 студентов, каждый из которых

на тему девиза МПГУ «Верен традициям — открыт инновациям».

Участники рассказывали о своих детских мечтах, о работе, о том, как в своей педагогической практике они умело сохраняют традиции и вводят инновации.

Например, студентка географического факультета Наталья Шишко специально сняла свой урок географии в школе №1252 на камеру. На ее уроке ученики используют электронные учебники, но пишут бумажные конспекты, работают с компасом в телефоне для решения географических задач, но на местности ориентируются по туристическому компасу. Таким образом,

СЕМИНАР

СТУДЕНЧЕСКАЯ УЧЕБНАЯ ГАЗЕТА

ДВАДЦАТЬ ШЕСТОЙ ВЫПУСК

О ПРЕПОДАВАНИИ, УЧЕБЕ И ДОБРЕ

Дефектологический факультет МПГУ давно ведет работу по обеспечению доступности культурных учреждений для разных категорий посетителей. Так, в 2015 году Влад Колесников, учитель-сурдопедагог, переводчик с жестового языка, аспирант МПГУ, разработал для сотрудников музея «Гараж» маршрут по его экспозиции.

Ведется работа по подготовке системы образования к реализации процесса инклюзии. Студентки дефектологического факультета МПГУ во время педагогической практики помогают учителям найти общий язык с особенными детьми. Как это удастся, расскажут студентки 2 курса: Кристина Князева, Анастасия Ильяшенко, Марина Кулачко и Александра Лунева.

Беседа происходила в необычном режиме. Из всех девочек могла слышать и говорить только Кристина, а остальные прибегали к помощи переводчика «Центра психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ» Ирины Алексеевны Гинзберг.

— Как вы приняли решение поступить в педагогический вуз?

Кристина:

Я сама решила сюда поступить. Было желание, ведь я люблю детей и хочу их научить полезному.

— Опишите характер идеального преподавателя. Каким он должен быть?

Кристина:

Преподаватель должен доступно объяснять, чтобы было понятно, чтобы мы могли усвоить суть.

Анастасия: Идеальный преподаватель – терпеливый, любящий детей человек, который умеет заинтересовать ребенка и обязательно учитывает возможности его восприятия.

— Как проходила ваша практика в школе?

Кристина: Я на практике в основном перевожу урок, который ведет учитель. Первый раз я переводила геометрию на жестовый язык. Для первого раза это было очень сложно. Нужно было правильно представить фигуры, рассказать, где какие точки расположены, какие есть прямые. Надо, чтобы ребята понимали, о чем идет речь. Старалась объяснить им простыми словами, чтобы их мысли не путались. А все то, что было трудным, они переспрашивали. Вот это мне и нравится в работе учителя! Важно, когда есть общение с детьми. Я получаю большое удовольствие и радуюсь, когда помогаю ребятам решить какую-то задачу или объяснить значение слов. На предыдущей практике у меня были занятия со студентами. И вот это было самое сложное, потому что они не понимали значения слов. Даже элементарных слов не знали! С ними было сложно общаться, уже не говоря о том, чтобы что-то объяснить по теме.



Кристина Князева



Александра Лунева

Анастасия: Я делала презентацию и рассказывала о ней на жестовом языке, помогала преподавателям объяснять.

Александра: А я наблюдала только, как преподаватель работает и общается с аутистами. Учусь на занятиях, как правильно общаться с особенными детьми, перенимаю опыт. Я плохо слышу, поэтому не могу преподавать, как Кристина. Я только помогаю и ассистирую.

— Как к вам относятся ученики?

Марина:

Ребята принимают нас как сверстников. Только младшие дети видят нас в роли учителя.

— Легко ли наладить контакт со школьниками?

Александра:

Общаться легко. Мы же приходим в школу как новые люди. С нами все хотят общаться. Новых людей интересно слушать.

Анастасия: Общий язык с учениками находить очень просто. Я, например, окончила школу, где сейчас прохожу практику. Там меня уже все знают как выпускницу, которая уже учится в университете. Возможно, когда дети о тебе слышали, то они не показывают свой сложный характер.

— Были ли неприятные ситуации во время уроков?

Кристина: Был один ученик, который не смотрел на меня, а просто сидел в телефоне. Другие ребята начали брать с него пример. И я сказала: «Вы, пожалуйста, уберите телефон, потому что я помогаю вам, перевожу то, что говорит учитель». И они стали вести себя просто отвратительно, грубить и даже спорить со мной. Такие ученики, по всей видимости, начинают чувствовать дискомфорт, когда им не разрешают делать то, что они хотят.

Анастасия: Может быть, ученику стало скучно потому, что он уже пропустил большой кусок программы и сейчас не хочет осваивать ее дальше. Такое вполне могло быть из-за того, что до этого учитель не использовал жестовый язык.

Марина: А еще школьник воспринимает пришедшего ассистента как сверстника и не желает его слушаться, не считает серьезной персоной. Но такое поведение редко встречается. В целом, все хорошо.



Марина Кулачко

Александра: У меня вообще не было подобных ситуаций, ребята очень хорошо отнеслись ко мне.

— Какой главный жизненный урок вы можете преподать?

Анастасия: Знания о добре и зле, о важности уважать друг друга и находить компромисс. Но главное, что добро всегда порождает добро.

— А вам самим легко дается учеба?

Александра: Бывает трудно, но с помощью переводчика легче осваивать университетскую программу.

Марина:

Без переводчика мы сможем только на артикуляцию преподавателя, либо изучаем учебники самостоятельно.

Стараемся с губ читать, но не все получается хорошо понять по губам. Это зависит от четкости артикуляции, темпа речи. Важно, чтобы преподаватель не ходил во время лекции и не отворачивался во время разговора. И желательно, чтобы он выражал свою мысль ясно, желательно без ненужных деталей, без «вод».

— Как вы считаете, современная система образования адаптирована для людей с ограниченными возможностями?

Анастасия: Не адаптирована. Нужно включить изучение жестового языка, потому что сейчас в школах его нет. Если дети не используют жесты в ходе урока, то может накопиться большой объем плохо понятой информации. В дальнейшем ученик не в силах нагнать упущенное.

Александра: Можно было бы проводить в общеобразовательных школах «уроки добра». На них рассказывать детям, что есть такая категория неслышащих людей, которые используют жестовый язык.

— После окончания университета вы будете преподавать?

Анастасия: Я планирую быть воспитателем в детском саду. Я очень люблю детей, и меня, как правило, любят дети.

Кристина: Буду либо воспитателем, либо переводчиком.

— Какие у вас хобби?

Девочки хором: Спорт! Путешествия! Чтение!

Кристина: Глухие любят больше всего спорт. Мы можем заниматься любыми видами спорта, но в основном играем в волейбол.

Анастасия: После рождения ребенка я уже меньше занимаюсь, но люблю играть в волейбол. С командой свободно находим общий язык, слышащие ребята помогают нам, а мы им.

— Ваш самый сильный страх?

— Мы ничего не боимся. Даже наоборот, очень любим риск и готовы рисковать.

— Самая смелая мечта?

Марина: Путешествовать по всему миру, побывать во всех его уголках. Как можно больше общаться с людьми разных национальностей, узнавать обычаи различных стран и особенно культуру глухих в этих странах.

Светлана Иванова,
магистрант направления
«Актуальная журналистика»

СТУДЕНЧЕСКАЯ
ГАЗЕТА



В этом номере газеты опубликованы работы студентов-журналистов и магистрантов Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования МПГУ.

- Мастерская зав. кафедрой журналистики и медиакоммуникаций, члена Союза журналистов, Главного редактора газеты «Педагогический университет» В.А. Славинной.
- Мастерская ответственного секретаря газеты «Педагогический университет», доцента кафедры журналистики и медиакоммуникаций, члена Союза журналистов Н.В. Кодола.
- Мастерская фото-корреспондента газеты «Педагогический университет», доцента кафедры журналистики и медиакоммуникаций, члена Союза журналистов А.В. Рузаева.

ПОДАРИ В НОВЫЙ ГОД УЛЫБКУ

В МПГУ сформировалась армянская студенческая организация «МУШ», которая действует под эгидой Ассоциации армянской молодежи Москвы. Команда «МУШ» нацелена на участие в культурной и социальной жизни родного вуза, построения культурного диалога с другими общинами, сохранения и приумножения армянских культурных ценностей.

В состав «МУШ» входят молодые активисты-армяне с разных факультетов МПГУ. В основе их организации лежат идеи просвещения, гуманности, миролюбия и добра. Уже на первом собрании ребята, познакомившись, сумели обсудить дальнейшие планы развития и дать старт благотворительной акции «Подари улыбку». Любому желающему до 27 декабря может принести в КГФ сделанную своими руками поздравительную открытку, передать Любви Бозоян – активисту армянской студенческой организации, которая будет ждать ваши открытки на втором этаже у баннера с 12:10 до 12:40. Ваши поздравления «МУШ» отправит в детские дома Армении.

Членом «МУШ» может стать каждый (без ограничений по половому, национальному и религиозному признаку), кто интересуется историей и культурой одной из древнейших стран мира – Армении.

Виктория Карапетян,
1 курс

КИНОЛЕКТОРИЙ

Традиционно в субботу в Корпусе гуманитарных факультетов прошел кинолекторий ректора МПГУ Алексея Владимировича Лубкова. В этот раз тема лекции была особенной — музыка в кино. Ведь ответственность за то, что нельзя передать зрителю с помощью слов или образов, несет именно она.

В аудитории была создана «домашняя» обстановка: гостей встречали, как полагается, с печеньем и чаем, фоном играла музыка из советских фильмов. Все друг с другом здоровались, студенты в неформальной обстановке общались со своими преподавателями, а те узнавали последние новости своих коллег.

Здесь собрались и студенты и преподаватели, причем последних было немало. Возможно, потому, что советская эпоха им близка, преподаватели собрались поговорить о том времени и ценностях, которые они разделяют.

Лектор вышел к кафедре, и зрители пододвинули стулья. Он начал свою лекцию с того, что сейчас пойдет разговор о любимом советском кино, которое со временем становится только ближе. Это обращение относилось в большей степени к преподавателям, для поколения нынешних студентов знакомство

с советским кинематографом происходило в отрыве от личных воспоминаний. Потом Алексей Владимирович продолжил: «Музыка — это откровение, это тайна, это послание. Это то, что нас связывает с духовным миром, с миром личности, с высшими светлыми силами». Тут кивнули представители всех поколений, находящиеся в этом зале.

Лекция строилась на рассказе о пяти невероятно талантливых композиторах — это Олег Каравайчук, Альфред Шнитке, Исаак Шварц, Микаэл Таривердиев и Эдуард Артемьев. Отрывки из фильмов дополняли основное повествование и личное восприятие этой музыки лектором, чтобы слушатели тут же смогли «применить» эту музыку на себя и осознать, как понимают этот эпизод они сами, что чувствуют. Иногда это зрительское понимание разнилось с озвученным: когда ректор отмечал, как точно композитор через музыку передал драму, прощание с

«КОМПОЗИТОРЫ СОВЕТСКОГО КИНЕМАТОГРАФА» КАК ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ

прежней жизнью, некоторым эта музыка казалась, наоборот, легкой и расслабляющей. Возможно, сыграли свою роль отличия поколений и разное восприятие.

Записывая лекцию, студенты глубже понимали, чем жило старшее поколение, прониклись его ценностями. Такое уважительное отношение к прошлому нужно воспитывать среди будущих учителей. Необходимо учить их выстраивать диалог между поколениями, учить терпимости, чтобы потом они могли

передать этот навык своим ученикам и воспитанникам.

В далеком будущем кто-то из сегодняшних студентов, возможно, даже сидящих в этом зале, с этой же кафедры, но уже для другой аудитории, будет с приятными воспоминаниями рассказывать о современном кино, а новые студенты — послушно записывать.

Кристина Кудряшова,
магистрант направления
«Актуальная журналистика»



КАКОВ НА ВКУС ГРАНИТ НАУКИ ГЕОГРАФИИ

Всероссийский географический диктант прошел во всех регионах нашей страны и за рубежом 26 ноября. Масштабная образовательная акция, инициатором которой является Владимир Путин, проводится Русским географическим обществом в третий раз. Чтобы побольше узнать о данном мероприятии, мы совершили экскурсию в самый центр всего этого события — Главный корпус МПГУ.



Просторный и светлый холл МПГУ встретил нас тепло: спасибо ребятам-волонтерам и студентам-организаторам

с географического факультета, которые помогали всем посетителям регистрироваться.



Было очень интересно наблюдать, как большую точную аудиторию заполняет разнобразная публика: тут были и мужчины в строгих костюмах, и молодые серьезные девушки в очках, и юноши, пришла даже бабушка с внуком!

Ведущие диктанта: декан географического факультета Елена Васильевна Филатова и зав. кафедрой экономической и социальной географии имени академика РАО В.П. Максакковского Александр Александрович Лобжанидзе, — произнесли вступительную речь и небольшой инструктаж для тех, кто был в первый раз, и диктант начался.

Длился он ровно час. Пытаясь обсудить данное мероприятие с компетентным лицом, мы поговорили с Е.В. Филатовой.

— **Елена Васильевна, какова главная цель данного мероприятия?**

— Это инициатива «Русского географического общества». Главная цель диктанта — проверить, насколько наше население географически подковано. Я считаю, что каждый из нас должен больше знать о своей роди-



не. В особенности те, кто в будущем планируют связать свою жизнь с географией.

— **Из чего состоит проверка знаний?**

— Сам диктант состоит из конкретных вопросов на знание картографии, расположения различных объектов на территории нашего государства, экономики, и в дополнение есть небольшие творческие задания по литературным произведениям, затрагивающим вопросы географии. Но не будем раскрывать все тайны.

— **Как Вы оцениваете мероприятие?**

— Студенческий актив сегодня один из лучших за всю историю геофака. Были, конечно, и небольшие «проколы», но благодаря энтузиазму ребят, в целом, мероприятие прошло замечательно.

Егор Маркин,
Георгий Аракелян,
Павел Кашин,
фотографии
Марины Вандровской

НОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ

«В НОВЫЙ ГОД ОСОБЕННОЕ НАСТРОЕНИЕ»

Любовь Николаевна Галыбина,
заведующая отделом библиотеки
Института филологии.

— **Любовь Николаевна, есть ли у вас в коллективе какие-то необычные традиции празднования Нового года?**

— На нашем факультете есть очень интересный обычай. Мы дарим всем сотрудникам игрушку года. Мы устанавливаем маленькую елочку, развешиваем на ней эти игрушки, и проводим какие-нибудь конкурсы: отгадать загадку, рассказать стихотворение, объяснить песню пантомимой. Сначала выигрывают самые активные, но конкурсов много, и



подарки, конечно же, достаются всем. Проводим также и конкурсы между отделами библиотек других факультетов, например, на лучшую новогоднюю открытку или самую необычную креативную елку.

— **А как отмечаете Новый год с семьей?**

— Собираемся с детьми, с близкими друзьями. Когда есть возможность, зажигаем бенгальские огни, это детям очень интересно. Свечи на столе должны быть обязательно, на двери венок новогодний. Мандарины, запах яблок, шоколада, елка с гирляндой, украшенная игрушками. У меня четверо внуков, поэтому на новогодней елке всегда присутствуют поделки. Дети своими руками делают украшения.

— **Какие блюда готовите в этот праздник?**

— Салаты: курица с ананасом и сельдереем, оливье обязательно, поскольку это не просто семейная, а национальная традиция. Как всегда, селедка под шубой, чернослив, фаршированный орехами. Когда получается, пеку свой фирменный торт «День и ночь» с грецким орехом, иногда с кокосом, тогда торт получается «замечательным снегом». В нашей семье всегда весело, а в Новый год особенное настроение и состояние души.

— **Чем Вам запомнился уходящий год?**

— Напряжением от того, что нужно много чего сделать. Это так кажется, что в библиотеке скучная работа по выдаче книг. У нас очень много внутренней работы, которая не видна читателю: описание фондов, подписка, штрихкодирование литературы и так далее.

— **Чего ждете от будущего?**

— Только самого лучшего. Еще очень много внутренней работы. Надежда только одна — все успеть.

— **Какое празднование Нового года Вам больше всего запомнилось?**

— Когда я поехала на праздник в гости к своей дочери. И не я дома накрывала стол, а впервые это делали для меня. Все было очень уютно. Подарки под елочкой, перевязанные ленточкой. Накрыт стол, все очень красиво, душевно, тепло. Приятно, что в семьях детей есть уже свои традиции.

Марина Вандровская,
3 курс

КАК СТАТЬ ХОРОШИМ ВЕДУЩИМ

О том, как устроено закулисье радиостанций и музыкальных телеканалов и как начать карьеру в этом нелегком деле, студенты ИЖКМ узнали на встрече с главным редактором радио «Милицейская волна», выпускником филфака МПГУ Дмитрием Широковым.



Рефреном всей встречи звучала фраза: «Не бывает будущего времени». «Начинать работать и идти к своей мечте нужно уже сейчас, — говорил Дмитрий. — У кого-нибудь из

вас есть свой YouTube-канал? А своя интернет-радиостанция? Нет? Так чего же вы ждете?!». Студенты модуля «Рекреативные СМИ» (преподаватель — доц. Н.В. Кодола) узнали о

высокой конкуренции в сфере развлекательных СМИ и о том, насколько это низкооплачиваемое занятие. Тем не менее, слушатели были вдохновлены и не потеряли свое желание развиваться в журналистике.

Будущие журналисты задавали вопросы, на которые гость отвечал откровенно и с юмором. В частности, студентов интересовало, как стать хорошим ведущим, у кого на радио самая высокая зарплата, и на чем вообще зарабатывает радиостанция?

Приятно было узнать, что многие из радио- и тележурналистов, по словам Дмитрия, — выпускники нашего вуза, со многими ему даже довелось сотрудничать.

Студенты с удовольствием провели два часа с этим интересным собеседником и остались довольны встречей.

Яна Гарбовская, фото Юлии Красильниковой, 4 курс

УЧЕНИКАМ – ВЕРЫ, УЧИТЕЛЯМ – НАДЕЖДЫ, А ВСЕМ НАМ – ЛЮБВИ!

Совсем недавно я окончила школу и сейчас с любовью и гордостью вспоминаю своих учителей. Я счастливый человек. В моей школьной жизни встретились замечательные учителя, настоящие мастера своего дела. Так хочется, чтобы слово «Учитель» писали с большой буквы, как «Родина», «Россия»... Ведь именно Учитель дал стране писателя, ученого, врача, военного.... Именно он научил быть человеком, патриотом, видеть и любить прекрасное.

Как мне несказанно повезло с учителем русского языка и

задавала вопросы, которые заставляли меня думать, развивать мое воображение. Валентине Васильевне удалось не только разглядеть во мне литературные задатки, но и помочь им развиться. Она радовалась каждому моему удачно подобранному слову. Каждый раз, когда я высказывала интересную точку зрения, лучики вокруг ее глаз светились таким теплом, такой нежностью, что пасмурный зимний день превращался в весну.

Ее педагогический подход, знание своего предмета и умение заинтересовать помогли мне

увидела в ее искрящихся глазах счастье, искреннюю радость за мой успех.

Я уверена: Валентина Васильевна будет поддерживать меня всю жизнь, потому что она верит в меня. И я постараюсь ее не подвести.

В современном мире учителям живется очень трудно, чего уж тут скрывать. Моя мама тоже работает в школе уже более 30-ти лет. Нередко мне приходилось видеть ее слезы, но, вернись на много лет назад, мама все равно связала бы свою жизнь со школой. И таких людей много! Учителем



На фото слева направо В. Жбакова, Н. Шалимова, Е. Шалимова

литературы, я поняла с самых первых уроков. Ее умение владеть словом, ее удивительная способность увлечь учеников на уроке впечатляли. Все говорило о большой любви к своему предмету. На уроке мы чувствовали себя свободно, уютно и уверенно. Каждый урок ждали как встречу с чем-то прекрасным и удивительным. Мы помним, как светились глаза нашего учителя, когда мы высказывали свои мысли, спорили, соглашались или не соглашались с автором. Валентина Васильевна Жбакова (так зовут мою учительницу) всегда

сдать ЕГЭ по русскому языку на 98 баллов. В нашем классе все не только сдали этот предмет, но и получили балл выше 60!

Но это еще не все. Именно благодаря ей я решила связать свою жизнь с журналистикой. И написала творческое сочинение в МПГУ на 100 баллов и поступила на бюджет в Институт журналистики, коммуникаций и медиаобразования. И это наш с ней общий результат. Первым человеком, с которым я поделилась радостью, была, конечно же, моя учительница русского языка и литературы! И вновь я

полностью отдаю себя своей деятельности, переживают все печали и радости со своими учениками. Кто, как не Учитель, воспитывает политиков, журналистов, врачей? Кто, как не Он, приложит все усилия на пути становления их детей?

Я хочу сказать огромное спасибо всем учителям и хочу извиниться за тех, кто не понимает их огромной роли в жизни общества. В преддверии Нового года желаю ученикам — Веры, учителям — Надежды, а всем нам — Любви!

Наталья Шалимова, 2 курс

НОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ



Александр Владимирович Рузаев, доцент кафедры журналистики и медиакоммуникаций, фотокорреспондент газеты «Педагогический университет».

— Какое празднование Нового года Вам запомнилось больше всего?

— Самые яркие новогодние воспоминания, конечно же, детские. Родители старались, чтобы Новый год мне запомнился. Они создавали атмосферу сказки и волшебства. Мы украшали елку игрушками, верили в то, что Деду Морозу она понравится, и он положит под нее подарок, который мы просили у

СКАЗОЧНЫЙ ПРАЗДНИК

него в письме, и несколько вкусных сюрпризов появятся на еловых веточках. Ну и какой же Новый год без большого стола с вкусной едой и горячими пирогами!

— У Вас есть какие-нибудь традиции празднования Нового года?

— Новый год — семейный праздник, и поэтому бой курантов мы встречаем в кругу семьи, родных и близких. А после этого, если появится желание, можно пойти в гости или пригласить их к себе. Елка для меня главный атрибут праздника, и мы всегда украшаем ее любимыми с детства елочными игрушками и гирляндой в виде светящихся фонариков из разноцветного пластика, похожих на застывший сказочный лед. Она у меня сохранилась, и каждый Новый год я украшаю елку любимой с детства гирляндой.

— Вы празднуете Рождество?

— Да, праздную, ведь Рождество — это духовный праздник,

осмысление прожитого времени и настрой на будущее.

— Вы родились в год Собаки. Любите ли Вы собак и с какой породой собаки Вы себя ассоциируете?

— Мне больше нравятся кошки, но некоторые породы собак я люблю. Например, немецкую овчарку. Она очень верная, умная и преданная. Русская борзая очень грациозная и энергичная собака, но я себя ассоциирую скорее с лайкой. Она дружелюбная, красивая, трудолюбивая собака, которая не лает просто так и всегда находится в боевой готовности, чтобы помочь человеку.

— Что Вы пожелаете читателям в Новом году?

— Я желаю каждому идти к своей намеченной цели, чтобы каждый день в вашей жизни был ярким и радостным. Совершайте добрые поступки и делайте людям добро, и тогда вы сами будете себя чувствовать счастливым человеком.

Георгий Аракелян, 3 курс

ПРАЗДНИЧНОЕ НАСТРОЕНИЕ

Елена Ивановна Филина, доцент кафедры истории Института истории и политики МПГУ.

— Чем Вам запомнился уходящий год?

— Этот год был очень насыщенным, во-первых, это был год столетия революции, и в Москве было много конференций, круглых столов, иных мероприятий, связанных с выработкой новых концепций оценки того периода, дискуссии продолжаются до сих пор. Мне довелось поучаствовать и в конференциях, и в круглых столах. Я очень многое для себя узнала, хоть и не специалист в русской революции, но для общего образования это было безусловно познавательно.

Конечно, уходящий год запомнился всем в нашем вузе избранием нового ректора Алексея Владимировича Лубкова и празднованием 145-летия МПГУ (мероприятие было проведено на высоком культурном уровне с любовью к истории нашего вуза).

— Что Вы ждете от наступающего Нового года?

— Традиционно наша кафедра весной проводит конференции, надеюсь, они пройдут так же интересно, как и раньше. Планирую участие во всевозможных проектах, связанных с изданием энциклопедий, многолетних трудов, выпуском статей.

— Какое празднование Нового года Вам запомнилось?

— Больше всего мне нравится новогодняя атмосфера в Европе, но самое запоминающееся празднование у меня было в Египте. Традиции там абсолютно не соблюдались, начиная с того, что нас



оказали пальмы, зелень, солнце, море. Сам праздник мы встречали на берегу Нила, а 1-го января мы окунулись в море! Но подобная экзотика все-таки не для нас. Новый год — это не только праздничное настроение, но и атрибуты, к которым мы привыкли: елка, Снегурочка с Дедом Морозом, гирлянды, фейерверки, снег.

— А с коллегами Вы отмечаете Новый год?

— Да, конечно, наша кафедра очень дружная, мы с большим уважением и симпатией относимся друг к другу, отмечаем различные праздники, юбилеи. Очень надеюсь, что наступление года Собаки мы как-нибудь оригинально отметим.

— Что Вы пожелаете нашим читателям?

— Весело встретить Новый год, здоровья, исполнения желаний, реализации творческих планов, материального благополучия! Студентам желаю успехов в сдаче экзаменов! Родившимся в год Собаки желаю мужества, терпения, активности в следующем году!

Павел Кашин, 3 курс

НОВЫЙ 2018 ГОД: ГДЕ И КАК ПРОВЕСТИ ГРЯДУЩИЕ ПРАЗДНИКИ?

Меня зовут Таисия Ахметзянова. Я первокурсница заочного отделения ИЖКМ МПГУ. Как-то раз я отправилась на прогулку со своей школьной подружкой, которую ласково называю Белкой (потому как она вечно что-то грызет и куда-то спешит). День у нас был расписан по часам: сначала Молдавский фестиваль, затем hand-made ярмарка, после этого спектакль и фестиваль «Круг света»... Мы хотели прожить день насыщенно, старались не упустить ни одно мгновение, которое стоило бы запомнить на всю жизнь. И у нас получилось. Уставшая от очередной дозы ярких впечатлений, Белка предложила мне рассказать обо всем в блоге. Я согласилась, но решила, что лучше об этом расскажет **Собака-Гуляка**.

Так и появился одноименный паблик в ВКонтакте https://vk.com/guleaka_moscow, где наш забавный персонаж на протяжении нескольких месяцев заново знакомил москвичей со столицей. Но новогодние праздники — это особенное время, пора чудес, и вот Собака-Гуляка выходит в свет! О самых интересных мероприятиях в Москве рассказывает вам Собака-Гуляка. Ее образ создала талантливая художница Лена Шокина.

Приветствую вас!

Я — **Собака-Гуляка**, ваш личный гид по Москве. И расскажу вам о самых интересных событиях предстоящего праздника. По китайскому календарю наступающий 2018 год — это год Собаки. Мне ли не знать, как правильно его встретить!

Театральный карнавал на Тверской

Не упустите свой шанс попасть в мир новогодней сказки! С 31 декабря по 2 января на Тверской пройдет торжественный карнавал, в котором примут участие более 40 актерских

трупп. Вас ждут праздничные представления, песни и пляски в первые дни праздника (с 16:00 до 22:00).

«Новый год и брызги шампанского» — автобусная экскурсия по ночной Москве

Музей-театр «Булгаковский дом» в очередной раз организует фантастическое путешествие по ночному городу. 1 января вы сможете посетить самые загадочные легендарные уголки столицы: «Темные аллеи» на Поварской улице, Воробьевы горы и, конечно же, Патриаршие пруды. А в саду «Эрмитаж» вам откроют тайну магического ритуала по загадыванию желаний и расскажут о новогодних традициях известных писателей. Подробности на сайте: <http://dombulgakova.ru>

«Новогодний вечер в Нью-Йорке». Великий Гэтсби

Если вы до сих пор считаете путешествие во времени и пространстве несбыточной фантазией, то вы просто обязаны побывать 2 января на «Новогоднем вечере в Нью-Йорке», организованном фондом Belcanto. Потрясающая живая музыка перенесет вас в Америку 1920-ых годов, в тот самый необыкновенный «Век джаза», описанный Ф. С. Фицджеральдом. В концерте примут участие: Imperialis Orchestra, Танцевальный коллектив «Valery», Тарас Гусаров (саксофон) и др. В программе: Дж. Гершвин, Р. Молинели, А. Пьяццолла. Подробности на сайте: <http://www.belcantofund.com>

Ночь французского кино в антикафе и коворкинге «Хорошая Республика»

Ночь кино — это прекрасный повод посетить антикафе вместе со старыми добрыми друзьями. Ведь что может быть лучше, чем теплые пледы и ароматный чай на уютных поси-

делках перед экраном, когда за окошком выжиг январская метелица? Узнать подробнее о «Хорошей репутации» и уточнить детали расписания киноночи 3-4 января можно здесь: <http://www.goodrepublic.ru>

Бесплатное посещение музеев во время праздников

Следуя давно установленной традиции, Департамент культуры Москвы ежегодно предоставляет список музеев, которые можно посетить совершенно бесплатно в течение всего новогоднего сезона (со 2-14 января). Уже сформирован приблизительный список музеев, с адресами которых вы можете ознакомиться, перейдя по ссылке: <http://god2018.su>

ГУМ-ярмарка

Как же обойтись без подарков и угощений в дни новогоднего торжества? Ведь это неотъемлемая часть праздника: нырять под елку в предвкушении радости и наслаждаться традиционными семейными блюдами. В этом году на Красной площади у универмага вырастут 46 разноцветных домиков-палаток с сувенирами. Также на ГУМ-ярмарке будут выступать клоуны, фокусники, и до самого конца зимы (до 28 февраля 2018) будут проходить праздничные концерты. С понедельника по четверг ярмарка открыта с 11:00 до 22:00, по пятницам с 11:00 до 23:00, выходные и праздники — с 10:00 до 23:00.

С наступающим Новым Годом, Москва!

Ваша Собака-Гуляка



КАК ВСТРЕЧАТЬ НОВЫЙ ГОД?

Приближается праздник, которого мы все с нетерпением ждем — Новый 2018 год. Как же его встречать: дома с семьей, или собрать всех друзей? Что поставить на стол и какой наряд выбрать в эту ночь? Об этом мы вам сейчас и расскажем.

2018 год — год Желтой Земляной Собаки. Так как собака — существо дружелюбное, на праздник можно собрать веселую компанию и, например, вместе поехать отдохнуть за город.

Что касается украшения дома, то стоит помнить, что покровительница грядущего года любит тепло, уют и минимализм, поэтому никаких ярких или ядовитых цветов не должно присутствовать ни в доме, ни на вас, чтобы Желтая Собака осталась довольна приемом и принесла удачу в новом году. Можно повесить над дверью колокольчик, который будет звенеть каждый раз, когда открывается дверь. Собака будет знать, кто пришел, и радушно встречать гостей.

Угощение — немаловажная часть праздника. Стол можно нарядно сервировать, поставив посуду коричневого, бежевого или желтого цветов, использовать для украшения дерева и другие материалы. На стол рекомендуем поставить зелень, фрукты и сладости.

Подарки должны символизировать хозяйку 2018 года. Это и плюшевые игрушки, вязаная

одежда, шапки, тапочки с мордочкой собаки и многое другое. Выбирайте все, что приносит уют и тепло. Но если уж время и место позволяют, то, несомненно, лучшим подарком будет настоящая собака. Стоит также рассказать, чего не нужно дарить в год Собаки: цепочки точно могут напомнить ей о дискомфорте и потере свободы; не следует дарить кошку, иначе



Фото Н. Акимовой

Собака может почувствовать в доме соперницу; парфюмерию и другие виды пахучих косметических средств, так как Собака не любит резкие и сильные запахи.

Существует еще множество способов завоевать сердце хозяйки 2018 года. Накормите бездомную собаку: если она начнет вилять хвостом, то удача в новом году вам обеспечена. Если у вас уже есть собака, в полночь наденьте на нее колпак и расскажите о своей мечте.

Новый год — это время, когда каждый может окунуться в сказку, не задумываясь, сколько ему лет, ощутить все волшебство этого момента и с улыбкой встретить грядущий год!

Анастасия Ганноченко, 3 курс

НОВОГОДНИЙ ГОРОСКОП

Незаметно пролетел целый год, и я — главный астролог МПГУ Сивилла Трелони — рада снова встретиться с вами на страницах газеты. Уверена, что все мои прошлые предсказания сбылись, ведь кофейная гуща у меня самая лучшая в университете, она доставляется совиной почтой из наших столовых. Новый 2018 год дорожной Желтой Собаки обещает быть спокойным, но продуктивным.

ОВНЫ

Студентам: Несомненно, вам в новом году захочется крупных перемен. Собака с радостью приведет вас к успеху.

Преподавателям: В этом году вы сможете продемонстрировать свой профессионализм и получить награду за то, чего достигли. Крепкое здоровье позволит вам в свободное время путешествовать, с удовольствием заниматься спортом и творческим хобби.

ТЕЛЬЦЫ

Студентам: Для вас этот период окажется ярким и творческим. Одинокие тельцы будут в центре внимания противоположного пола, а к концу года и вовсе перестанут быть одиночками.

Преподавателям: Вы заметно укрепите свой служебный авторитет, а параллельно с работой вы будете бережно возвращать свой личный бизнес-проект, вас ждут непрерывные финансовые потоки из двух этих источников сразу.

БЛИЗНЕЦЫ

Студентам: Для вас год будет богат на приятные сюрпризы, насыщенный 2018 год вы выдержите очень достойно.

Преподавателям: Все неприятности позади, вы вернетесь к своим обычным делам и наверстаете упущенное.

РАК

Студентам: Нужно запастись терпением и, конечно, не забывать о книгах и лекциях с семинарами. Не исключено, что в новом году вы бросите взор на своего немногословного соседа, либо всерьез заинтересуетесь скромной на вид однокурсницей, в прошлом мало соответствовавшей вашему идеалу.

Преподавателям: Если вы всерьез намерены развивать свою карьеру, 2018 год станет для этой цели очень удачным периодом.

ЛЕВ

Студентам: Этот год станет рекордным по количеству разномасштабных побед, не пропустите столь удачный момент своей биографии! Как только вы прогоните прочь свою царскую лень, ваша жизнь кардинально изменится.

Преподавателям: В новом году вам уготован крупный успех, у вас появится время для важных шагов, с помощью которых вы и достигнете карьерных успехов. На досуге советуем не забывать о культурных мероприятиях и спортивном зале!

ДЕВА

Студентам: Вы научитесь ценить коллектив, с которым вы общаетесь изо дня в день, именно в этом году появится тот человек, который может изменить вашу жизнь.

Преподавателям: У вас появится много друзей и перспек-

тивных партнеров по работе, ваши отношения с близкими станут теплыми и доверительными.

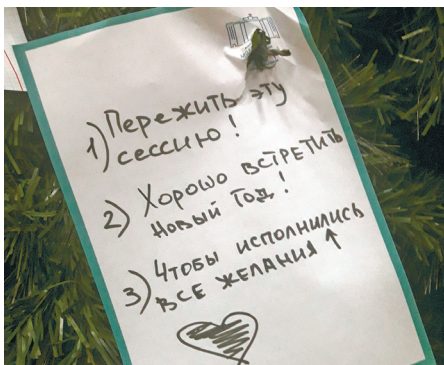
ВЕСЫ

Студентам: Сконцентрируйтесь на учебе: в этом году вы поймете, что для вас главным является душевный комфорт, спокойствие и закрытая сессия.

Преподавателям: На работе вы будете полностью довольны собой и уровнем своего профессионализма. Этот год значительно укрепит ваши супружеские отношения, а у свободных представителей знака Весы появится шанс встретить свою вторую половинку.

СКОРПИОН

Студентам: Если раньше вы ждали, когда удача постучится к вам в дверь, то в этом году постарайтесь эту дверь открыть сами. Одинокие скорпионы получают шанс начать головокружительный роман, вы даже будете выбирать из нескольких претендентов, после



чего им станет самый достойный во всех отношениях человек.

Преподавателям: У вас появятся привилегии, которые в

прошлом казались вам недостижимыми. В этом году научная деятельность захватит вас целиком, возможно, вы даже напишете новую книгу!

СТРЕЛЕЦ

Студентам: Вы отдадитесь мощному творческому порыву, но не позволяйте ему перегореть. Вам должно хватить терпения и сил, чтобы довести все свои начинания до логической точки.

Преподавателям: Проект, который вы покажете миру примерно в марте-апреле, вызовет бурю оценок и станет для вас источником стабильно высоких доходов. Вам сможете успешно совмещать работу и творчество.

КОЗЕРОГ

Студентам: Проявите свое упорство, Собака сразу же заметит это и поможет успешно завершить все то, что вы не успели реализовать в начале года. Одиноким представителям этого знака рекомендуем смотреть по сторонам, у вас есть шанс встретить «своего» человека или познакомиться с новыми друзьями.

Преподавателям: Чаще общайтесь с друзьями и близкими, веселитесь: песни, танцы и любимое увлечение помогут отвлечься от рабочих будней и отдохнуть. Успех на работе будет ошеломляющим!

ВОДОЛЕЙ

Студентам: Вам стоит немного изменить график вашего обычного дня, исключив из него философские беседы с соседом по парте во время лекций и прочие ненужные вещи.

Преподавателям: Этот год будет спокойным и приятным, никаких неприятных сюрпризов не предви-



дится. Постарайтесь расслабиться, работать в своем привычном ритме и побольше отдыхать.

РЫБЫ

Студентам: Вы проведете этот год, занимаясь духовным развитием, погрузитесь в свой мир. Надеемся, что прочитанные в этом году книги помогут вам не только познать себя, но и успешно сдать все экзамены!

Преподавателям: В 2018 году вы сможете совместить и душевный комфорт, и успешную карьеру. Вам поможет вторая половинка, отношения с которой станут еще более близкими и доверительными.

Дорогие наши рыбы, козероги, раки, близнецы и все-все-все, мечтайте, творите, дерзайте, меняйте свою жизнь в лучшую сторону и верьте только в хорошее! В этом году, как и в прошлом, все будет зависеть только от вашего положительного настроя и приложенных к созданию своего счастья усилий! С Новым годом!

Всегда ваша, Сивилла Трелони и ее ученица, начинающий астролог Анастасия Ганноченко, 3 курс. Фото А. Рузаева

В НАУКУ С ГОЛОВОЙ

Уникальное мероприятие, нацеленное на погружение в современную науку, прошло в наукограде Троицке. Учителям была предоставлена замечательная возможность принять участие в школе повышения квалификации преподавателей физики «Актуальные проблемы физики и астрономии: интеграция науки и образования». Место проведения было выбрано не случайно: в

Института физики технологии и информационных систем МПГУ. Мероприятие было проведено на базе лицея Троицка, директором которой является Н.П. Кучер. Основным преимуществом Троицкой школы стал широкий охват практически всего курса физики, а также и других направлений естествознания.

На открытии с приветственным словом выступил дирек-



Троицке сконцентрированы ведущие научные учреждения России. Масштабное мероприятие проводилось при организационной поддержке МПГУ, корпуса профессоров РАН и Московского городского методического центра.

Сопредседателями школы выступили зав. кафедрой теоретической физики им. Э.В. Шпольского МПГУ, зам. директора Института спектроскопии РАН, профессор РАН А.В. Наумов и глава городского округа Троицк В.Е. Дудочкин. В организации проведения школы помогали студенты, аспиранты и сотрудники

тор ИФТИС МПГУ Д.А. Исаев: «Чтобы образование было качественным, надо сблизить школьных учителей с действующими учеными. Сейчас между ними большой разрыв. Педагогам не хватает времени, чтобы следить за современной наукой. Здесь же они могут общаться с теми, кто ее делает, напрямую...» Председатель оргкомитета А.В. Наумов приветствовал педагогов словами: «Для Троицка это будет хороший интеграционный проект, который поможет сплотить институты, связать их с вузами и школами, обеспечить общую сеть взаимодействия,



популяризировать достижения современной науки».

Школа была проведена в формате интерактивной конференции. В первой половине дня ведущие ученые из троичских научно-исследовательских институтов простым языком объясняли сложные вещи, а во второй половине дня на эти сложные вещи можно было посмотреть своими глазами во время экскурсий.

После каждой лекции были организованы небольшие перерывы, во время которых у учителей была возможность задать интересующие их вопросы ученым напрямую или посетить выставки современного школьного оборудования и учебной литературы. Прочитанные на высоком уровне лекции охватили весь курс физики и астрономии средней школы.

Каждый день заканчивался экскурсиями в ведущие отечественные НИИ: Институт ядерных исследований РАН, Троицкий институт инновационных и термоядерных исследований (ТРИНИТИ), Институт спектро-

скопии РАН, Технологический институт сверхтвердых и новых углеродных материалов, Институт земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн РАН, Институт физики высоких давлений РАН. В каждом институте были продемонстрированы работающие экспериментальные установки; учителя смогли вживую увидеть, где протекает управляемый термоядерный синтез, пройти по комплексу линейного ускорителя и узнать, как можно разрезать лазером 10-сантиметровую сталь с расстояния в 100 м, посетить ведущие международные лаборатории, работающие в области оптики, физики твердого тела, ядерной физики и смежных наук.

Большинство учителей не могли сдерживать своего восторга от увиденного своими глазами и выражали желание приехать на школу повышения квалификации снова.

К. Магарян,
зав. УНЦ спектроскопии
сложных органических
соединений

А ВЫ ЗНАЕТЕ СВОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ?

Большой юридический диктант впервые прошел на всей территории России, для участников он стал прекрасной возможностью оценить свой уровень правовой грамотности. МПГУ поддержал инициативу и провел диктант в Корпусе гуманитарных факультетов.

Участникам предлагалось выполнить тест из тридцати тестовых заданий на знание юридических терминов, основ конституции нашей страны и отдельных отраслей права. Каждый участник, написавший диктант, получил свидетельство и смог узнать свой уровень правовой грамотности.

Подробностями о проведении юридического диктанта в МПГУ с нами поделился доктор экономических наук, директор Института социально-гуманитарного образования Марк Михайлович Мусарский.

— **Как появилась идея провести такой диктант?**

— Это была инициатива высшей ассоциации юристов России, и мы их поддержали вместе с МГЮА им. О.Е. Кутафина. Теперь это будет ежегодным событием. К сожалению, со знаниями правовой системы у нас в стране очень большие проблемы. Свои права и обязанности мало кто знает.

— **Сколько было участников?**

— Около 90 человек. Тест писался в онлайн-режиме, ребята сидели в МПГУ за компьютером, получали код доступа к тестам и заполняли их. Уверен, в следующем году участников будет в три раза больше. Кстати, могу сказать, что ребята довольно хорошо написали тест.

— **Только студенты могут принимать участие в диктанте?**

— Нет, участниками могут быть любые желающие, достигшие возраста 14 лет. Мы разослали приглашения, и процентов пятнадцать были пришедшие к нам в университет со стороны, но в основном, конечно же, участвовали наши студенты экономического и юридического направлений. В следующий раз мы будем привлекать ребят из школ, потому что диктант проводится дистанционно, и для его прохождения необходим только код доступа. Мы обязательно будем все совершенствовать и развивать!

— **Можно ли сравнить проведение юридического диктанта с тотальным и географическим?**

— Тотальный диктант идет уже несколько лет, географический – третий год, русский язык и география – школьные дисциплины, а юриспруденция – нет. В школах преподают только обществознание, и в Москве есть несколько школ, в которых право преподают как дисциплину или спецкурс. Данная дисциплина не попадает в экзамен ЕГЭ. А юридический диктант способствует получению знаний в правовой области.

Анна Бурлакова, ИЖКМ

ТВОРЧЕСКАЯ СЕМЬЯ



Более года в МПГУ существует Центр социально-культурных проектов Дирекции креативных программ, который курирует проректор Т.Н. Владимиров. Центр стал уникальной площадкой, где будущие педагоги получают необходимые для жизни и профессии знания, умения.

В центре сосредоточены интересные проекты, студии, это площадка неформального и информального образования.

Приходя в центр, студенты выбирают дело по душе, интересам, есть: КВН, школа вожаков «Ю-вожатый», творческая лаборатория, благотворительные проекты, школа молодого организатора, черлидинг. Под чутким руководством молодого, дружного и профессионального коллектива центра студенты реализуют свои идеи, проекты,

мечты, узнавая о своем потенциале и возможностях. **О Центре рассказывают студенты.**

Александр Оджо, студент 5 курса Института истории и политики, руководитель волонтерского центра МПГУ: «Для меня ЦСКП — это центр творчества в нашем университете, это люди, у которых мне нравится перенимать опыт. Для студентов это возможность реализации, создания новых проектов

возможность реализации собственных проектов. Был реализован проект «ВелоКвестМПГУ-145» мастерской «Вне4мата». С помощью ЦСКП проект прошел на высшем уровне, и все участники остались довольны».

Антон Жумерук, студент 5 курса Института истории и политики, заместитель председателя Студенческого Парламентского Клуба МПГУ: «Для студентов центр социально-культурных проектов — это семья из студентов, преподавателей и сотрудников, где каждый хочет сделать себя и наш университет лучше».

Елизавета Коночкина, студентка 2 курса Института детства, дефектологический факультет, (направление Олигофренопедагогика): «Для меня лично такой центр — это невероятный подарок от моего родного МПГУ. Став частью этой команды, я по-настоящему смогла ощутить яркую студенческую жизнь. Ведь обучение в университете это не только зу-

брежка материалов, чтение книг, но и активная внеучебная деятельность. Новые знакомства, вступление в педагогический отряд МПГУ. Все это сделало из меня активного студента университета».

Только за один этот учебный год студенты, которые пришли в школу вожаков,



и самое главное — творчества, которое так нужно нам будущим педагогам».

Алена Маланина, студентка 2 курса Института журналистики, коммуникаций и медиаобразования (специальность: «Реклама и связи с общественностью»): «Для меня ЦСКП — это большой опыт и воз-



приняли участие и реализовали себя более чем в 80 мероприятиях, событиях вуза, Москвы, страны. ЦСКП в контакте: <https://vk.com/cskp.mpgu>

Оксана Иванова,
руководитель
Центра социально-культурных проектов

НОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ

«НОВЫЙ ГОД
ОТМЕЧАЕМ БОЛЬШОЙ
КОМПАНИЕЙ»

Фото А. Рузаева

Александр Григорьевич Минасян, помощник ректора МПГУ.

— Чем Вам запомнился уходящий год?

— Год был непростой, взята хотя бы неприятная ситуация с Олимпиадой. Но в остальном год прошел хорошо, и я с надеждой смотрю в 2018!

— Вы родились в год Собаки, считаете ли этот год особенным?

— Конечно! Я считаю, раз я в год Собаки родился, то для меня этот год обязательно будет удачным (смеется).

— Есть ли у Вас семейные новогодние традиции?

— Есть. У нас большая компания друзей – 43 человека! Стараемся всегда вместе отметить Новый год.

— Что Вы пожелаете коллегам, студентам в Новом году?

— В первую очередь хочу поздравить нашего ректора, который в этом году был избран на этот пост. Очень хочется, чтобы он руководил университетом в традициях классической школы. Желаю ему, нашим студентам и всему коллективу здоровья и счастья, успехов! У нас хороший и дружный коллектив, замечательные студенты, которые показывают отличные результаты не только в учебе, но и в спорте, и творчестве. Пусть так будет и дальше!

Анастасия Белова



ЛИТЕРАТУРНЫЕ ТРАДИЦИИ

В Центральном доме литераторов состоялись два знаковых вечера, на которых ярко выступили студенты и преподаватели МПГУ.

В малом зале прошел праздничный литературно-музыкальный вечер «Библиотеке международного журнала «Форум» – десять лет!» Эта оригинальная книжная серия завоевала признание широкого круга читателей, открыв миру многих талантливых авторов. Среди которых выпускники и преподаватели нашего вуза: Наталья Кодола, Елена Муссалитина, Елена Пешкова, Виктор Есин, Екатерина Беспалова, Елена Плющенко, Наталья Симонова, Алла Иванова и другие. В тот вечер на сцене звучали их стихи и песни, сменяемые громом аплодисментов.

Неделей позже этот зал встречал участников Десятого фестиваля молодежных литера-

турных клубов Москвы и Московской области имени В.В. Маяковского. Вечер вела художественный руководитель фестиваля, президент Международного творческого клуба Елена Муссалитина, наша выпускница и преподаватель. Вечер начался демонстрацией на большом экране раритетных фотографий и звучанием голоса Владимира Маяковского. Молодежные литературные объединения выступали самобытно, многим запомнились стихи авторов редакции газеты «Педагогический университет», которых собрала для выступления на фестивале ответственный секретарь Наталья Кодола. Нас наградили дипломом!

Оба вечера доставили истинное удовольствие и выступающим, и зрителям.

Алена Рябинина

НОВОГОДНЕЕ ИНТЕРВЬЮ

«ОТ БУДУЩЕГО
ГОДА ЖДУ
ТОЛЬКО
ХОРОШЕГО»

Фото А. Рузаева

Дарья Александровна Муратова – ведущий экономист отдела мотивации труда и заработной платы.

— Чем Вам запомнился уходящий год и чего ждете от будущего?

— Запоминающимся событием стало празднование юбилея МПГУ в Кремлевском дворце. Точно останутся в памяти предолимпийские события. От будущего года жду того же, что и от каждого дня: только хорошего.

— Какое празднование Нового года Вам больше всего запомнилось?

— Трудно сказать. Как-то так получилось, что наиболее яркие события происходили в моей жизни не на Новый год. Но сказка в жизни была!

— Есть ли у вашей семьи новогодние традиции?

— Новый год для меня – семейный праздник. Все собираются вместе, как, впрочем, и на Рождество, которое в нашей семье, пожалуй, даже более значимый праздник.

Анастасия Белова

ВОЛШЕБСТВО ВНУТРИ

Здание Главного корпуса МПГУ радует глаз и в окружении зелени летом, и в зимнее снежное время. Мы предлагаем людям, влюбленным в университет (а мы ведь все здесь такие собрались!), необычно украсить к новогодним праздникам свое рабочее место. Сегодня мы с вами сделаем волшебную банку, а внутри будет... угадали, Главный корпус!



Для волшебства нам понадобится сама банка, фото или рисунок с Главным корпусом МПГУ, светящаяся гирлянда на батарейках, искусственный снег или

серебряный «дождик», веревка для бирки с поздравлением, миниатюрная фигура собаки, ветки деревьев или любое другое наполнение. Магию здесь будет



создавать гирлянда, без нее никак не обойтись, а купить такую нужную вещь можно в магазинах фиксированных цен или в любом гипермаркете.

Вырезаем здание с фотографии (не забываем про окошки — они будут светиться, создавая уют и праздничное настроение) и начинаем распределять внутри банки весь наш реквизит: можно устроить там снежную погоду, посадить деревья или положить миниатюрные подарки. Чтобы закрепить предметы, используйте белый пластилин или скотч.

Мы решили посадить в нашу банку перед Главным корпусом

символ 2018 года — собаку, пусть охраняет нас от всех неприятностей, пропуская внутрь только добрых людей и счастливые события! Счастливого Нового года!



Надежда Алимова, фото автора

